

**APSTIPRINĀTS**

ar *Auces vidusskolas* direktora

2022. gada 23. septembra rīkojumu Nr. 1-9/34

*Auces vidusskola*

Reģ. nr.4513900885

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022. – 2025. gadam**

**IZSKATĪTS** pedagogiskās padomes  
2022. gada 26. augusta sēdē, prot. Nr. 4

**IZSKATĪTS** Skolas padomes  
2022. gada 15. septembrī sēdē, prot. Nr. 2

**SASKAŅOTS**  
Dobeles novada Izglītības pārvaldes  
vadītāja Aija Didrihsone  
2022. gada \_\_. \_\_\_\_\_

Izglītības iestādes attīstības plāns ir izstrādāts, pamatojoties uz ***Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam***, kur aktuālie mērķi ir:

- ✚ Kompetenti pedagogi;
- ✚ Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums;
- ✚ Atbalsts ikviena izaugsmei;
- ✚ Efektīva izglītības sistēma un resursu pārvaldība.

Attīstības plāns izstrādāts saskaņā ar:

- ***Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmu 2021. – 2027. gadam***, kur galvenie rīcības virzieni ir:
  - ✓ Moderna un inovatīva vides attīstība;
  - ✓ Izglītības procesa individualizācija;
  - ✓ Starpnozaru sadarbība;
  - ✓ Izglītojamo inovācijas;
  - ✓ Tehnoloģiju prasmes;
  - ✓ Radošuma attīstība.
  
- ***Dobeles attīstības programmu 2021. – 2027. gadam***, kur noteikts:
  - ✓ Rīcības virziens – izglītība visos vecumos.
  - ✓ Rīcības virziena sasniegšanas uzdevumi:
    - Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību;
    - Nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu interešu, profesionālās ievirzes izglītību;
    - Attīstīt profesionālo izglītību un mūžizglītības piedāvājumu;
    - Veicināt darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu un infrastruktūru.
  
- ***Dobeles novada Izglītības pārvaldes darbības mērķu sasniegšanai izvirzītie rīcības virzieni:***
  - ✓ Izglītības kvalitātes - izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības - nodrošināšana katrā izglītības iestādē;
  - ✓ Mērķtiecīgs izglītības iestādes pašvērtēšanas process.

## Izglītības iestādes

**MISIJA** - būt atbildīgiem audzēkņu, vecāku, sabiedrības un valsts priekšā par skolas vīzijas un mērķu iespējami pilnīgu realizāciju

**VĪZIJA** - skolas absolventi ir pilnvērtīgi sagatavoti aktīvai dzīvesdarbībai, gatavi dzīvot pilnvērtīgu, patstāvīgu un laimīgu dzīvi reālos apstākļos, kopt labestīgas izglītotu cilvēku savstarpējās attiecības.

### Izglītības iestādes attīstības prioritātes

(Norādītas atbilstoši izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajām prioritātēm, pašvaldības/dibinātāja prioritātēm, kā arī izglītības iestādes noteiktajām prioritātēm.)

|  |  |
|--|--|
| Izglītības iestādes attīstības prioritāte un sasniedzamie rezultāti                          |  |
| <b>Prioritāte:</b> mācību jomu darba pilnveidošana, aktualizējot pedagogu dalīšanos pieredzē |  |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>  | Pedagogiem organizēta savstarpēja stundu vērošana ar mērķi izzināt kolēģu pielietotās mācīšanas metodes      |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>   | Vismaz 95% pedagogu ir vērojuši kolēģu mācību stundas, analizējuši izmantotās metodes un dalījušies pieredzē |

|  |  |
|--|--|
| Izglītības iestādes attīstības prioritāte un sasniedzamie rezultāti                      |  |
| <b>Prioritāte:</b> atbalsta personāla sadarbības ar pedagogiem un vecākiem pilnveidošana |  |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>  | Ir veikta skolēnu spēju noteikšana (vajadzības gadījumā testēšana), vecāku un pedagogu informēšana, mācību procesā pielietota uzdevumu diferencēšana, individuāla pieeja |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>   | Iesaistīti visi skolas pedagogi un atbalsta personāls, 10-15% izglītojamo vecāku.  |

|  |   |
|--|---|
| Izglītības iestādes attīstības prioritāte un sasniedzamie rezultāti                |   |
| <b>Prioritāte:</b> drošības līmeņa paaugstināšana un mikroklimate uzlabošana skolā |   |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>  | Paplašināta sadarbība ar pašvaldības policiju, papildināta videonovērošanas sistēma, veikti pasākumi savstarpējās saskarsmes kultūras uzlabošanai iestādē |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>                                       | Iesaistīti visi skolas pedagogi un atbalsta personāls, 10-15% izglītojamo vecāku.   |

### Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

(Izriet no pašvērtēšanas rezultātā iegūtās informācijas, kā arī norādītajam pie turpmākās attīstības vajadzībām.)

|  |   |   |
|--|---|---|
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un sasniedzamie rezultāti   |   | Izglītības kvalitātes joma (-as), ar kuru (-ām) mērķis saistīts |
| <b>Mērķis:</b> Pedagogu, izglītojamo un vecāku izpratnes veicināšana par inovatīvu mācību metožu ieviešanas nozīmi kvalitātes nodrošināšanā mūsdienu mācību procesā. |   | Kompetences un sasniegumi                                       |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>  | Iestādē notikusi mācību metožu izvērtēšana, inovatīvu metožu ieviešanas nepieciešamības noteikšana, jauno metožu ieviešanas uzsākšana |   |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>   | Vismaz 95% pedagogu, 60% izglītojamo un 30% vecāku piedalījušies metožu izvērtēšanā   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un sasniedzamie rezultāti |   | Izglītības kvalitātes joma (-as), ar kuru (-ām) mērķis saistīts |
| <b>Mērķis:</b> Emocionāli un fiziski droša un pozitīva vide        |   | Drošība un psiholoģiskā labklājība                              |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>                        | Skolas vide papildināta ar videonovērošanas iekārtām, paplašināta sadarbība ar pašvaldības policiju |   |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>                       | Visiem iestādes izglītojamiem pieejama droša vide   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un sasniedzamie rezultāti                    |  | Izglītības kvalitātes joma (-as), ar kuru (-ām) mērķis saistīts |
| <b>Mērķis:</b> Izglītības iestāde ir pieejama cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem |  | Pieejamība  |
| <i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>   | Abās skolās ēkās ierīkota uzbrauktuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem, pilnveidota iekļuve ēkās        |   |
| <i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>  | 100% visiem cilvēkiem ir iespēja iekļūt vismaz ēku 1. stāvā, izmantot mācību telpas un sanitāros mezglus |   |

### Audzināšanas darba prioritātes

(Norādāmas vērtības cilvēkcentrētā veidā, izvirzāmi prioritārie uzdevumi audzināšanas darbā un karjeras izglītībā.)

**VĒRTĪBAS** - savstarpēja cieņa, atbildība, godīgums, savaldība.

|   |  |
|---|--|
| Audzināšanas darba prioritārais uzdevums un sasniedzamie rezultāti                            |  |
| <b>Prioritāte:</b> izglītojamo individuālo spēju attīstīšana, pilnveidojot plānošanas prasmes |  |
| <i>Sasniedzamie rezultāti:</i>  | Izglītojamie prot saskatīt prioritātes, plānot savu darbu, kā rezultātā uzlabojušies mācību sasniegumi |

|  |  |
|--|--|
| Audzināšanas darba prioritārais uzdevums un sasniedzamie rezultāti   |  |
| <b>Prioritāte:</b> skolas pozitīvā tēla veidošana, mērķtiecīgi attīstot izglītojamo individuālās spējas un prasmes, skolas pozitīvā tēla veidošana, pilnveidojot savstarpējo attiecību kultūru |  |
| <i>Sasniedzamie rezultāti:</i>   | Lielākā daļa izglītojamo izvēlējušies interesēm atbilstošu pulciņu, pilnveidojuši prasmes, kuras var ieguldīt skolas tēla pilnveidošanā. Lielākā daļa izprot labas uzvedības un pozitīvas saskarsmes pamatnormas, prot tās pielietot pozitīvas vides nodrošināšanā |

|   |  |
|---|--|
| Prioritāte karjeras izglītībā un sasniedzamie rezultāti   |  |
| <b>Prioritāte:</b> karjeras izglītības organizēšana, atbilstoši izglītojamo spējām un uzrādītajiem rezultātiem valsts pārbaudes darbos. |  |
| <i>Sasniedzamie rezultāti:</i>  | Lielākā daļa saskata savas turpmākās izglītošanās iespējas, atbilstoši spējām, interesēm un mācību sasniegumiem. |