

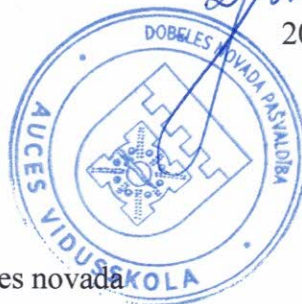
APSTIPRINĀTS

Auces vidusskolas

direktore

Indra Špela

2026. gada 19. janvārī



Dobeles novada

Auces vidusskolas

Reģ. nr. 4513900885

Auce, Dobeles novads, LV-3701

tālrunis 63745421; avs@dobelev.lv

direktore Indra Špela

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. - 2028. gadam

SASKAŅOTS

Skolas padomē

2026.gada 13.janvārī

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja A.Didrihsone

Datums skatāms laika zīmogā

Vispārējs raksturojums

Auces vidusskola ir izglītības iestāde, kas atrodas Dobeles novada Dienvidrietumu daļā 42 km attālumā no Dobeles, 58 km - no Jelgavas un 60 km attālumā no Saldus. Attālums līdz Lietuvas robežai ir 7 km. Izvietojums, pierobežas statuss un attālums līdz citām pilsētām nosaka skolas īpatnības - Auces vidusskolā mācās skolēni no plaša reģiona, kuri dzīvo pat 40 km attālumā no skolas. Auces vidusskola ir viena no 4 vidējās izglītības iestādēm novadā.

Skolā tiek realizētas 4 izglītības programmas, piedāvāts plašs interešu izglītības programmu klāsts. Skolēnus uz skolu ved pašvaldības transports sešos maršrutos, skolā ir iespējas dzīvot skolas internātā. Skolā ir plašs atbalsta personāls, skolēni uzrāda labus rezultātus valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Skolēnu skaits 2025./26.m.g.
Pamatizglītības programma	21011111	328
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	34
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	6
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	71

Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un tehnisko personālu

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē	44	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls	5	sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, medicīnas persona – skolas māsa, pedagoga palīgs
3.	Tehniskie darbinieki	32	

Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

- Vidējās izglītības posmā apguvei tiek piedāvātas divas jomas:
 - sociālā un pilsoniskā;
 - dabaszinātņu.
- Labākai matemātikas apguvei kā izvēles mācību priekšmets tiek piedāvātas projicēšanas metodes.
- Skolai ir internāts, kurā mācību gada laikā var uzturēties 40 skolēni no tālākām vietām.
- Skolai ir sadraudzības partneri Ukrainā (Shidnica), Moldovā (Ungheni), Lietuvā (Ramuciu un Skaistgiris ģimnāzija), Polijā (Jozefov nad Visla). Katru vasaru tiek organizēts starptautisks sadraudzības projekts.
- Skolai ir divas sporta zāles un trenāžieru zāle.

Izglītības iestādes MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

Misija - veidot drošu, atbalstošu un mūsdienīgu mācību vidi, nodrošinot katra skolēna izaugsmi, zināšanu apguvi un personības attīstību.

Vīzija - Auces vidusskola ir vieta, kur izaugt par izglītotu, atbildīgu, spējīgu iekļauties mūsdienu mainīgajā vidē personību.

Vērtības

Drošība- dzīvot atbalstošā vidē, kur ikviens (skolēni, skolotāji, vecāki un darbinieki) jūtas droši.

Atbildība- gribēt un spēt paredzēt savas izvēles un rīcības sekas.

Mērķtiecība- patstāvīgi izvirzīt mērķus un tos sasniegt radoši mācoties un pilveidojot sevi.

Pašapziņa- būt pārliecinātam par savām spējām, lai attīstītos un augtu.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Stratēģiskie virzieni	Stratēģiskie mērķi	Galvenie rezultatīvie rādītāji	Galvenie uzdevumi mērķa sasniegšanai
<i>Konkurētspējīga izglītība</i>	Vienotas pieejas realizēšana konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai, pilnveidojot atbalsta sistēmu pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.	Vismaz 50% pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos, supervīzijās, semināros. Vismaz 70% skolēnu aktīvi līdzdarbojušies projektā KiVa un drošas, atbalstošas skolas vides veidošanā. Skolēniem uzlabojušās mācīšanās procesa plānošanas, īstenošanas un izvērtēšanas prasmes, par ko liecina augstāki mācību sasniegumi gadā un valsts pārbaudes darbos. Vismaz 20 % skolēnu uzlabojušās mācīšanās procesa plānošanas, īstenošanas un izvērtēšanas prasmes, panākot izaugsmi skolēnu gada sasniegumos, valsts pārbaudes darbos. Vismaz 10% vecāku aktīvi iesaistās skolas organizētajos atbalsta pasākumos (sarunas ar priekšmetu skolotājiem, skolas rīkotos kopīgos skolēnu – vecāku pasākumos).	•2025./26.m.g. rast iespēju pedagogiem piedalīties supervīzijās vai profesionālās pilnveides nodarbībās pozitīvas komunikācijas ar izglītojamiem veidošanai. • Organizēt vadības komandas locekļiem vairākās strukturētās supervīzijas, paplašinot saskaņotu uz skolas attīstību vērstu darbu. •2026./27.m.g. nodrošināt skolēniem iespēju izmantot ESF projekta atbalstu un skolas atbalsta personāla palīdzību. •2027./28.m.g. Veikt skolēnu lasītprasmes testēšanu un mācību pasākumus skolēnu lasītprasmes paaugstināšanai. •Vismaz divas reizes mācību gadā organizēt priekšmetu skolotāju tikšanās ar vecākiem. •Vismaz reizi mācību gadā organizēt visas skolas mēroga pasākumu skolēniem – vecākiem (piemēram sporta dienas) vai skolotājiem – vecākiem (konference).
<i>Infrastruktūra un resursi</i>	Nodrošināt atbilstošu infrastruktūru un resursus kvalitatīva mācību procesa un atpūtas īstenošanai	Skolā atjaunoti vismaz 80% IT resursu krājumu, atbilstoši jaunākajām tehnoloģijām. 10% mācību kabinetu nomainīti novecojušie galdi un krēsli.	•Sastādīt un realizēt IT resursu nomaiņas plānu, plānot budžeta līdzekļus. •Paredzēt finanšu līdzekļus budžeta tāmē skolēnu galdu un krēslu iegādei. •Plānot spēļu zonu ierīkošanas vietas un tām nepieciešamos resursus.

		Skolas koplietošanas telpās paplašinātas atpūtas iespējas, izveidota vismaz viena spēļu zona katrā stāvā.	
--	--	---	--

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Jomas	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Atbilstība mērķiem			Skolēnu lasītprasmes attīstīšana un rezultātu izvērtēšana sākumskolas posmā, izmantojot skolā izstrādātos lasītprasmes kritērijus un snieguma līmeņu aprakstus.
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu dalība supervīzijās, turpināt pilnveidoties semināros, profesionālajā pilnveidē, pozitīvas komunikācijas ar izglītojamiem pilnveidošanai.	Atbalsts skolēniem, kuriem ir risks neiegūt pamatizglītību, veidojot prasmi izvērtēt sava mācību darba rezultātus un izvirzīt turpmākās vajadzības.	
Iekļaujoša vide		Labiekārtot skolas koplietošanas telpas, iekārtojot galda spēļu zonas.	
Labā pārvaldība	Efektivizēt vadības komandas darbu, organizējot supervīzijas labas pārvaldības pilnveidošanai, birokrātijas un stresa situāciju mazināšanai.		Izvērtēt efektīva vadības komandas darba ietekmi uz mācību procesa organizēšanu un pedagogu darba strukturēšanu.

ATTĪSTĪBA PRIORITĀTES UN GALVENIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Prioritāte: Pedagogu dalība supervīzijās, turpināt pilnveidoties semināros, profesionālajā pilnveidē, pozitīvas komunikācijas ar izglītojamiem pilnveidošanai	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Pedagogi pilnveidojuši pozitīvas komunikācijas prasmes ar izglītojamiem, veiksmīgi sadarbojas ikdienā un risina nestandarta situācijas.	Vismaz 40% pedagogu piedalījušies supervīzijās vai profesionālās pilnveides nodarbībās pozitīvas komunikācijas ar izglītojamiem veidošanai.

Prioritāte: Efektivizēt vadības komandas darbu, organizējot supervīzijas labas pārvaldības pilnveidošanai, birokrātijas un stresa situāciju mazināšanai.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Vadības komandas dalībnieki prot mērķtiecīgi samazināt izdegšanas risku, atjaunojot profesionālos resursus un atbalstot katru komandas locekli augsta darba slodzes apstākļos.	Visi vadības komandas locekļi piedalījušies vairākās strukturētās supervīzijās, paplašinot saskaņotu uz skolas attīstību nodrošinošu darbu.

Prioritāte: Atbalsts skolēniem, kuriem ir risks neiegūt pamatzglītību, veidojot prasmi izvērtēt sava mācību darba rezultātus un izvirzīt turpmākās vajadzības.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Pamatskolas skolēni ir apguvuši prasmes izvirzīt savām spējām atbilstošus mērķus mācību rezultātu paaugstināšanai un saņēmuši apliecību par pamatzglītības ieguvu.	Vismaz 2% skolēnu ar zemu mācību motivāciju piedalījušies ESF+ projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola – kopienā" nodrošinātajos papildu mācību pasākumos. Skolēni ar zemām spējām sagatavo un izmanto atgādnēs. Visiem skolēniem ar zemu motivāciju un zemām spējām ir sniegts atbalsta personāla atbalsts.

Prioritāte: Labiekārtot skolas koplietošanas telpas, iekārtojot galda spēļu zonas.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Skolas koplietošanas atpūtas telpas aprīkotas ar spēļu zonām, radot skolēniem jēgpilnas atpūtas iespējas bez mobilā telefona.	Katrā stāvā izveidota vismaz viena spēļu zona.

Prioritāte: Skolēnu lasītprasmes attīstīšana un rezultātu izvērtēšana sākumskolas posmā, izmantojot skolā izstrādātos lasītprasmes kritērijus un snieguma līmeņu aprakstus	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Paaugstinājusies sākumskolas skolēnu lasītprasme, par ko liecina skolā organizētās lasītprasmes pārbaudes. Skolā ir izstrādāti lasītprasmes kritēriji un snieguma līmeņu apraksti.	Visi sākumskolas skolēni lasītprasmes apgūšanā izmanto skolotāju sagatavotas norādes saskaņā ar lasītprasmes kritērijiem un snieguma līmeņu aprakstiem. 80% skolēnu uzlabojusies lasītprasme salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu.

Prioritāte: Izvērtēt efektīva vadības komandas darba ietekmi uz mācību procesu un izglītojamo sasniegumiem	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Vadības komanda efektīvāk izmanto savus resursus pienākumu sadalē un darba plānošanā, pilnveidota mācību procesa organizēšana, samazinājusies birokrātija.	Visu vadības komandas locekļu pienākumi ir skaidri saprotami, tiek efektīvi realizēti, samazina stresa situācijas vadības un pedagogu darbā.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

2025./26. mācību gadā

Drošas un atbalstošas skolas vides veidošana, kurā skolēni var:

- attīstīt toleranci un empātiju, novēršot vienaudžu pāridarījumus (vērtības: tolerance, līdzciecība, cieņa),
- iesaistīties un līdzdarboties dažādās aktivitātēs, veidojot aktīvu dzīves pozīciju (vērtības: līdzdalība, pašiniciatīva, atbildība, mērķtiecība),
- apzināties un apliecināt piederību savai klasei, skolai, apkārtējai sabiedrībai, valstij (vērtības: piederība, patriotisms).

2026./27. mācību gadā

Būtiskāko individuālo un kolektīvo vērtību apzināšanās, vienošanās par kopīgām vērtībām un virzība uz to iedzīvināšanu.

2027./28. mācību gadā

Katra skolēna individuālās izaugsmes veicināšana mācībās, interešu attīstīšanā un karjeras izvēlē.

Izglītības iestādes direktore

paraksts

Indra Špela

