

Audzināšanas darba prioritātes

2025./26.m.g.

Drošas un atbalstošas skolas vides veidošana, kurā skolēni var:

- ✓ attīstīt toleranci un empātiju, novēršot vienaudžu pāridarījumus (vērtības: tolerance, līdzietība, cieņa),
- ✓ iesaistīties un līdzdarboties dažādās aktivitātēs, veidojot aktīvu dzīves pozīciju (vērtības: līdzdalība, pašiniciatīva, atbildība, mērķtiecība),
- ✓ apzināties un apliecināt piederību savai klasei, skolai, apkārtējai sabiedrībai, valstij (vērtības: piederība, patriotisms).

2026./27. m.g.

Būtiskāko individuālo un kolektīvo vērtību apzināšanās, vienošanās par kopīgām vērtībām un virzība uz to iedzīvināšanu.

2027./28. m.g.

Katra skolēna individuālās izaugsmes veicināšana mācībās, interešu attīstīšanā un karjeras izvēlē.