



LATVIJAS REPUBLIKA
DOBELES NOVADA PAŠVALDĪBA
DOBELES NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE
AUCES VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4513900885, Vienotais Reģ. Nr. 90009147276
Jura Mātera iela 11, Auce, Dobele novads, LV- 3708
Tāl. 63745421, 63720952, e-pasts: avs@dobelev.lv

APSTIPRINU
Auces vidusskolas direktore

I.Špela
2026.gada 24.septembrī

**AUCES VIDUSSKOLAS SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU
VĒRTĒŠANAS NOTEIKUMI**

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem"

15. punktu, 11. pielikuma 1.varianta 16. punktu, 15. pielikuma 23. punktu, 16. pielikuma 23. punktu, Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr. 416

"Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 20. punktu un 11. pielikuma 16. punktu¹

I Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – vērtēšanas kārtība) nosaka, kā Auces vidusskolā (turpmāk – iestāde) tiek organizēta un īstenota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana (turpmāk – vērtēšana), kā arī vērtēšanas rezultātu dokumentēšana.
2. Vērtēšanas kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu, skaidru un normatīvajiem aktiem atbilstošu vērtēšanu iestādē.
3. Klases audzinātājs līdz katra mācību gada septembra mēnesī iepazīstina izglītojamos un nepilngadīgo izglītojamo vecākus vai likumiskos pārstāvjus (turpmāk – vecāki) ar vērtēšanas kārtību.

4. Vērtēšanas kārtība ir pieejama iestādes tīmekļa vietnē <https://www.aucesvidusskola.lv/par-skolu/dokumenti/> un skolvadības sistēmā E-klase.

II Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana

5. Iestāde līdz 15. septembrim izstrādā summatīvo vērtēšanas darbu plānu un ievieto to skolvadības sistēmā E-klase. Summatīvo vērtēšanas darbu plānā norāda summatīvās vērtēšanas darbu norises datumu un:
- 5.1. 1.–3. klasēm – plānotos sasniedzamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā;
 - 5.2. 4.–12. klasēm – tematu.
6. Mācību priekšmeta/kursa pedagogs līdz 15. septembrim iepazīstina izglītojamos ar summatīvo vērtēšanas darbu veidiem, to skaitu, izpildes laiku un gada vērtējuma iegūšanas nosacījumiem mācību priekšmetā/kursā.
7. Summatīvo vērtējumu skaits mācību priekšmetā/kursā nav mazāks par tematu skaitu.
8. Izmaiņas summatīvo vērtēšanas darbu grafikā tiek veiktas vismaz piecas darba dienas pirms plānotā summatīvā darba, par to informējot izglītojamos.
9. Skolēnam dienā tiek plānots ne vairāk kā divi temata nobeiguma summatīvie vērtēšanas darbi, izņemot kombinētos summētos pārbaudes darbus.

III Mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošana un vērtēšanas organizēšana

10. Skolvadības sistēmā E-klase formatīvo vērtējumu atspoguļo vismaz vienu reizi pirms plānotā summatīvās vērtēšanas darba, izsakot to “%”, pievienojot vērtēšanas kritērijus.
11. Summatīvajā vērtēšanā:
- 11.1. 1.–3. klasē vērtējumu izsaka apguves līmeņos: sācis apgūt – “S”, turpina apgūt – “T”, apguvis – “A”, apguvis padziļināti – “P”, izmantojot vienotas vērtēšanas kritēriju grupas;
 - 11.2. 4.–12. klasē izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu izsaka ballēs no 1 līdz 10, piemērojot vienotu vērtēšanas skalu.

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguve %	0-10	11-20	21-33	34-40	41-56	57-66	67-76	77-86	87-94	95-100

- 11.3. 4.–12. klasē summatīvais vērtējums tiek noteikts kā vesels skaitlis; ja aiz komata esošais skaitlis ir 0,6 vai lielāks, vērtējumu paaugstina līdz nākamajam veselajam skaitlim; ja aiz komata esošais skaitlis ir mazāks par 0,6, vērtējumu nosaka zemākajā veselajā skaitlī;
- 11.4. valsts aizsardzības mācības kursā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši, nosakot apguves līmeni – “apguvis”, “daļēji apguvis” un “nav apguvis”.

12. Ievadot skolvadības sistēmā E-klase informāciju par summatīvās vērtēšanas darbu, pedagogs norāda vērtēšanas kritērijus un maksimāli iegūstamo punktu skaitu par katru uzdevumu vai 1.–3. klasēs pievieno snieguma līmeņa aprakstu.

13. Apzīmējumu “nv” (nav vērtējuma) mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogs lieto, ja izglītojamais:

13.1. nav piedalījies mācību stundā, kurā tiek veikts summatīvās vērtēšanas darbs; šādā gadījumā pedagogs fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta/kursa stundas kavējumu “n”, gan veicamā summatīvā vērtēšanas darba neizpildi “nv” (apzīmējums – “n/nv”), ja nav izpildīts 14. un 15.punkta noteikums;

13.2. nav izpildījis summatīvā vērtēšanas darba veikšanas nosacījumus:

13.2.1. iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu), darba veikšanā izmantojis pedagoga neatļautu mākslīgā intelekta rīku atbalstu vai palīglīdzekli;

13.2.2. noteiktajā laikā nav iesniedzis temata nobeiguma darbu;

13.2.3. izmantojis cilvēka cieņu aizskarošu saturu vai izteikumus.

14. Ja skolēns summatīvajā pārbaudes darbā, attaisnojošu iemeslu dēļ, nav ieguvis vērtējumu, pedagogs nosaka darba veikšanas termiņu desmit darba dienu laikā kopš temata nobeiguma darba norises vai skolēna atgriešanās skolā.

15. Ja izglītojamais līdz mācību gada noslēgumam nav ieguvis vērtējumu kādā no mācību priekšmeta/kursa summatīvajiem pārbaudes darbiem, izglītojamais nesaņem vērtējumu gadā vai galīgo vērtējumu mācību priekšmetā/kursā. Pedagogs skolvadības sistēmā E-klase mācību priekšmetā/kursā ievada apzīmējumu “nv”.

16. Ja izglītojamais slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējis vairāk nekā pusi no summatīvās vērtēšanas darbiem mācību priekšmetā/kursā, pedagogs, saskaņojot ar iestādes vadītāja vietnieku, var veidot vienu summatīvo pārbaudes darbu par vairākiem tematiem.

V Mācību snieguma vērtējumu paziņošana

17. Ierakstus skolvadības sistēmā E-klase pedagogs veic:

17.1. par katru mācību stundu un mājasdarbu līdz plkst. 17.00 dienā, kurā tiek uzdots mājasdarbs;

17.2. par uzvedības un attieksmes piezīmēm (ja attiecināms) līdz plkst. 17.00 dienā, kurā tiek izteikta piezīme;

17.3. par izglītojamo saņemtajiem formatīvajiem vērtējumiem līdz nākošai mācību stundai;

17.4. par izglītojamo saņemtajiem summatīvajiem vērtējumiem ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc darba izpildes.

18. Pedagogs ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc summatīvās vērtēšanas darba izpildes iepazīstina izglītojamos ar rezultātiem, skaidro piešķirto vērtējumu un sniedz atgriezenisko saiti par sasniegtajiem rezultātiem un pilnveidojamajām jomām.

19. Pedagogs pēc vērtējuma publicēšanas skolvadības sistēmā E-klase septiņu darba dienu laikā nodrošina iespēju pilngadīgam izglītojamajam vai vecākam pēc viņa lūguma saņemšanas iepazīties, tostarp

reproducēt, ar summatīvās vērtēšanas darbu un vērtēšanas kritērijiem, sniedz izglītojamā snieguma izvērtējamu un pamatojumu izliktajam vērtējumam. Ja rodas domstarpības, tad izglītojamais vai vecāks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja vietnieka /vadītāja, lūdzot iesaistīties radušās situācijas risināšanā.

20. Ja summatīvajā pārbaudes darbā vairāk kā 50% skolēnu ir nepietiekams vērtējums, skolotājs skolvadības sistēmā E-klase vērtējumu neliek. Pedagoģs atkārtoti veic tēmas apguvi un nostiprināšanu, analizē pārbaudes darba rezultātus un veido jaunu pārbaudes darbu. Atkārtotu summatīvo pārbaudes darbu veic visi skolēni, kuriem bija nepietiekams vērtējums, pārējie skolēni var izvēlēties.

21. Pedagoģs novērtētos izglītojamā summatīvos pārbaudes darbus uzglabā līdz nākamā mācību gada sākumam.

22. Saziņā ar izglītojamo un vecākiem pedagoģs drīkst izmantot tikai informāciju, kas attiecas uz konkrēto izglītojamo, nenorādot un neidentificējot citus izglītojamos.

VI Vērtējuma uzlabošana

23. Izglītojamam ir tiesības mācību gadā uzlabot vērtējumu summatīvajos vērtēšanas darbos šādā kārtībā:

23.1. Izglītojamais septiņu darba dienu laikā pēc summatīvā vērtējuma publicēšanas skolvadības sistēmā E-klase informē pedagoģu par vēlmi uzlabot iegūto vērtējumu.

23.2. 1.–3. klasē ir iespēja vienu reizi uzlabot sasniedzamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā.

23.3. 4.–12. klasē ir iespēja vienu reizi uzlabot vienu summatīvo pārbaudes darbu katrā mācību priekšmetā/kursā.

23.4. Skolēni ar speciālām vajadzībām, kuriem konkrētā mācību priekšmetā ir izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns, vienu vērtējumu katrā semestrī.

23.5. Pedagoģs nodrošina iespēju izglītojamajam uzlabot vērtējumu desmit darba dienu laikā.

24. Ja izglītojamais, uzlabojot darbu, ir ieguvis zemāku vērtējumu, tiek atstāts iepriekš saņemtais vērtējums.

VII Noslēguma jautājumi

25. Grozījumus vērtēšanas kārtībā veic, pamatojoties uz izmaiņām ārējos normatīvajos aktos vai iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu.

Atzīt par spēku zaudējušiem iestādes 2024. gada 1.septembra iekšējos noteikumus "*AUCES VIDUSSKOLAS SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS NOTEIKUMUS*".

26. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2026. gada 24. septembrī.

Direktore

(I.Špela)